

## Wymagania edukacyjne z j. niemieckiego w klasie VIII

Zakres wiedzy i umiejętności	Poziomy wymagań edukacyjnych	Wymagania edukacyjne		Wymagania edukacyjne	
<p style="text-align: center;"><b>Zakresy tematyczne:</b></p> <p><b>zakupy i usługi</b> (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług);</p> <p><b>podróżowanie i turystyka</b> (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki);</p> <p><b>kultura</b> (uczestnictwo w kulturze, tradycje, zwyczaje)</p> <p><b>sport</b> (dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu)</p> <p><b>zdrowie</b> (np. samopoczucie, choroby, objawy i ich leczenie)</p> <p><b>świat przyrody</b> (pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz)</p>		Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń</li> <li>- w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy</li> <li>- zna tylko podstawowe reguły gramatyczne</li> <li>- z trudem wykonuje zadania leksykalno-gramatyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie</li> <li>- zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych</li> <li>- zadania wykonuje powoli i z namysłem</li> </ul>

Umiejętności	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>1. receptywne (słuchanie/czytanie)</p> <p>2. produktywne (mówienie/pisanie)</p>	<p>- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe</p> <p>- rozumie ogólny sens tekstów pisanych</p> <p>- nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na czytanie</p> <p>- wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami</p> <p>- wypowiada się bardzo powoli</p> <p>- tworzy niespójne i proste teksty pisane</p> <p>- niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź</p> <p>- błędy leksykalno-gramatyczne często zakłócają komunikację</p>	<p>- rozumie polecenia nauczyciela</p> <p>- potrafi częściowo wykonać bezbłędnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych</p> <p>- wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami</p> <p>- tworzy bardzo proste, teksty pisane, z niewielką liczbą błędów</p> <p>- posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację</p> <p>- potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, nie zakłócającymi ogólnego sensu wypowiedzi</p>	<p>- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych</p> <p>- wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami</p> <p>- tworzy proste spójne teksty pisane</p> <p>- posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiając przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób</p> <p>- popełnia nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji</p>	<p>- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych</p> <p>- wypowiada się płynnie stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne</p> <p>- tworzy proste, logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury</p> <p>- nie popełnia błędów gramatycznych i leksykalnych</p>

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który 1) spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje aktywność w zdobywaniu podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach niemieckiego obszaru językowego, a także ma świadomość związku między kulturą własną i kulturą tych społeczności oraz wrażliwość międzykulturową; 2) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem; 3) aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych; 4) aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.