

**Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie z wychowania
fizycznego
dla klas IV – VIII Szkoły Podstawowej**

**Przedmiotowy system oceniania jest spójny z WSO dla Zespołu Szkół w Lękach
Dukielskich.**

I. Elementy składowe oceny semestralnej (wymagane umiejętności i wiedza z zakresu):

- Lekkoatletyki
- Gimnastyki podstawowej
- Piłki koszykowej
- Piłki siatkowej
- Piłki ręcznej
- Piłki nożnej
- Sportów zimowych
- Sportów różnych (tenis stołowy, unihokej...)

II. Ogólne kryteria ocen

- a.** W wychowaniu fizycznym zasadniczym kryterium jest wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków oraz zaangażowanie na lekcjach.
- b.** Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę następujące kryteria
 - postawę wobec przedmiotu
 - umiejętności ucznia
 - wiadomości
 - współpracę ucznia z nauczycielem oraz z innymi uczniami
 - inwencję twórczą

III. Szczegółowe kryteria ocen

a. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- jest zawsze przygotowany do lekcji, jest aktywny, bierze udział we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego.
- doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- osiąga sukcesy w zawodach na szczeblu rejonowym, wojewódzkim itd..
- systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej, dba o higienę osobistą oraz przestrzega zasad BHP i „fair play” na zajęciach WF.
- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb.

b. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- nie opuszcza zajęć lekcyjnych WF i jest przygotowany do zajęć.
- w pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania
- systematycznie doskonalą swoją sprawność fizyczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu się lub utrzymuje je na stałym wysokim poziomie.
- uczestniczy w różnych formach aktywności ruchowej w szkole i środowisku.
- prowadzi sportowy tryb życia.
- wykazuje się znajomością zasad i przepisów gier sportowych oraz innych konkurencji.
- jest koleżeński, zdyscyplinowany przestrzega zasad „fair play” i przepisów BHP.

c. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- na ogół nie opuszcza zajęć WF, nie przygotowuje się systematycznie do zajęć (3 razy brak stroju sportowego)
- opanował w stopniu dobrym elementy z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- wykazuje dobrą znajomość zasad i przepisów gier sportowych i innych konkurencji.
- utrzymuje sprawność fizyczną na stałym względnie dobrym poziomie
- jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń
- nie wykazuje rażących braków w zakresie wychowania społecznego oraz posiada wystarczające nawyki w zakresie dbałości o zdrowie.
- bierze udział w sposób nieregularny w różnych formach aktywności fizycznej.
- jest koleżeński, na ogół przestrzega zasad BHP na zajęciach WF.

d. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- niesystematycznie uczestniczy w zajęciach WF, często jest nieprzygotowany do lekcji (6 razy brak stroju, nie usprawiedliwione nieobecności)
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną i ruchową, wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- wykazuje brak aktywności i zaangażowania na zajęciach WF
- wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych oraz innych konkurencji.
- jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, nie zawsze przestrzega zasad BHP

e. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- opuszcza zajęcia WF, często jest nieprzygotowany (9 razy brak stroju)
- nie opanował w stopniu dopuszczającym dyscyplin objętych programem WF. Wykazuje znaczące braki w znajomości przepisów i zasad gier sportowych oraz innych konkurencji.
- nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia (palenie papierosów, alkohol)
- jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, narusza zasady BHP

f. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- nagminnie opuszcza zajęcia WF, bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
- nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie dyscyplin objętych programem.
- nie zna podstawowych zasad i przepisów gier sportowych oraz innych konkurencji.
- wykazuje całkowity brak aktywności i zaangażowania
- nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się.
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.
- jest niedostosowany społecznie, posiada wiele nałogów.

IV. Sposoby informowania uczniów o spełnieniu wymagań programowych.

- Zapoznanie uczniów z kryteriami ocen na początku roku szkolnego.
- Udzielanie informacji i instruktażu podczas wystawiania ocen (zwrócenie uwagi nad jakim elementem motoryki, techniki lub taktyki uczeń powinien popracować, uzasadnienie oceny)
- Przeprowadzanie testów sprawności fizycznej
- Na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną poinformowanie ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.